



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مشكل القرآن ومتشابهه
2.	رقم المادة	0401912
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير و علوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022/10/9م

16. منسق المادة

الاسم	لا يوجد
-------	---------

17. مدرسو المادة

الاسم	د. محمد مجلي رابعة
رقم المكتب	ط3 مبنى شريعة/ ب مقابل مكتب رئيس القسم
الساعات المكتبية	الاثنين، الأربعاء: 12.30-1.30 الخميس: 2.30-1.30
رقم الهاتف	0777241976
البريد الإلكتروني	m.rababaa@ju.edu.jo

18. وصف المادة

يعالج هذا المساق ما جاء في القرآن الكريم من المشكل، والذي مرده إلى صعوبة اللفظ، أو تشابه الآيات، أو اختلاف القراءات، ويعالج أيضاً ما يوهم الاختلاف والتعارض، خاصة ما يرجع إلى مسائل الغيب وكيفياته، وذلك وفق قواعد منضبطة، ومنهجية واضحة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. يتعرف الطالب على مفهوم المشكل والمتشابه، وأهم المصنفات فيهما.
 2. يتعرف على الصلة بين المشكل والمتشابه، من حيث النشأة.
 3. يتعرف على أنواع المشكل والمتشابه.
 4. يتعرف على أسباب ورود المشكل والمتشابه.
 5. يتعرف على الضوابط المنهجية في توجيه المشكل والمتشابه.
 6. يمتلك القدرة على التعامل مع المشكل والمتشابه وفق منهجية علمية سليمة.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1. المعرفة والفهم
أ- أن يعرف مفهوم المشكل والمتشابه، وأنواعهما، وأسباب ورودهما في القرآن الكريم.
ب- أن يطبق الضوابط المنهجية العلمية الصحيحة في توجيه المشكل والمتشابه.
2. المهارات الفكرية والتحليلية
أ- أن يقسم المراجع إلى أصيلة وثانوية.
ب- أن يقارن بين الآراء وأدلتها للوصول إلى ما الراجح في المسائل المبحوثة.
ج- أن يبرهن على ما يختاره من آراء ويستدل لها استللالاً علمياً صحيحاً.
3. مهارات محددة
أ- أن يمارس كتابة بحث علمي في أحد فروع المحكم أو المتشابه.
ب- أن يسهم في استنباط قواعد محكمة في التعامل مع كل نوع من أقسام المحكم والمتشابه.
4. المهارات الأساسية
أ- أن يقدم أفكاراً تسهم في تطوير البحث العلمي في مجال المحكم والمتشابه.
ب- أن يعيد صياغة بعض الأفكار القديمة بطريقة جديدة تناسب ثقافة العصر، محاولاً الاستفادة مما كتبه المعاصرون في المحكم والمتشابه.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
معاني المحكم والمتشابه للدكتور أحمد حسن فرحات. مناهل العرفان للزرقاني	مناقشات, واجبات, مشاريع وعروض تقديمية,	المعرفة والفهم, المهارات الفكرية والتحليلية, المهارات المحددة, المهارات الأساسية	الأول الثاني الثالث	مقدمات تأصيلية للمادة: التعريف بالمشكل والمتشابه, والصلة بينهما. نشأة المشكل والمتشابه التاريخية. التعريف بأنواع المشكل والمتشابه, أسباب ورود المشكل والمتشابه.
دراسة المتشابه اللفظي من أي التنزيل, للدكتور محمد فاضل السامرائي المتشابه اللفظي بين القدامى والمحدثين لأحمد رجائي		المعرفة والفهم, المهارات الفكرية والتحليلية, المهارات المحددة, المهارات الأساسية	الرابع والخامس	أصول توجيه المشكل والمتشابه وضوابطه
كتب المتشابه لابن قتيبة من القدامى, والشنيقي من المحدثين. الرسائل الجامعية التي تناولت المقارنة بين كتب المتشابه. الدراسات التي عنيت بالمشكل أو المتشابه في أحد التفاسير.	تقديم تقارير صفية	المعرفة والفهم, المهارات الفكرية والتحليلية, المهارات المحددة, المهارات الأساسية	السادس حتى الرابع عشر	الجانب التطبيقي على آيات من القرآن الكريم من خلال التفاسير, وكتب المتشابه، وما يقدمه الطلبة من تقارير صفية
النظر في توصيات الدراسات المختصة في المحكم والمتشابه.	مناقشات وعروض تقديمية	المهارات الفكرية والتحليلية	الخامس عشر	جوانب التجديد في دراسة المشكل والمتشابه، آفاق وتوقعات
جميع المادة المشروحة، مع المطالعات الذاتية.	أسئلة تقييمية		السادس عشر	الاختبار النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع وعروض تقديمية, التعامل مع المصادر, كتابة أبحاث

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
تقارير في مفردات المادة، امتحانات قصيرة، عروض تقديمية، مشاريع وواجبات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

حسب أنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

يتم الالتزام بقوانين وأنظمة الجامعة الأردنية فيما يتعلق بالتغيب عن الامتحان .
أما في حالة التأخر في تسليم الواجب فلن يتم قبوله، باستثناء الأسباب القاهرة.

ج- إجراءات السلامة والصحة

يتم الالتزام بجميع إجراءات الصحة والسلامة في القاعات التدريسية.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم الالتزام بقوانين وأنظمة الجامعة الأردنية في مثل هذه الحالة بحيث إذا ثبت نتيجة التحقيق بأن الطالب حاول الغش أو شرع فيه ينطبق عليه العقوبات التالية مجتمعة إذا كان تابعا لنظام الساعات المعتمدة.

1- اعتباره راسبًا في تلك المادة.

2- إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة في ذلك الفصل.

3- فصله لمدة فصل دراسي يلي الفصل الذي ضبط فيه.

هـ- إعطاء الدرجات:

يتم توزيع الدرجات كالتالي:

امتحان منتصف الفصل	30%
المشروع	20%
الواجبات	10%
الاختبار	40%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مكتبة الجامعة ومختبرات الحاسوب.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز حاسوب، جهاز عرض (Data show) ، اللوح الأبيض.

25.المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:

1. درة التنزيل وغرة التأويل، للخطيب الإسكافي.

2. البرهان في متشابه القرآن للكرماني.

3. ملاك التأويل لابن الزبير الغرناطي.

4. تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الدينوري.

5. دفع إيهام الاضطراب عن أي الكتاب للشنقيطي.

ب: الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

1. التعبير القرآن للدكتور فاضل السامرائي.

2. إتقان البرهان في علوم القرآن للدكتور فضل عباس.

3. المحكمات التي صدر عنها ابن قتيبة في تأويل مشكل القرآن للدكتور مهدي عرار.

4. الأبحاث المحكمة والرسائل الجامعية المختصة بدراسة المشكل والمتشابه من القرآن الكريم.

المادة ضرورية جداً للطلاب، ولا يستغني عنها طالب، خاصة فيما يتعلّق بالردّ على أصحاب النفوس المريضة، الذين يلّبسون على ضعف العلم من خلال مشكل القرآن، وموهم التناقض، ويتبعون في ذلك سيرة المشركين أيام نزول القرآن، والملحدّين إبان الحقب الزمانيّة المتباعدة، كالذي كان زمن ابن قتيبة، والمستشرقين وأذناهم من الحدائثيين.

التاريخ: 2022/10/9م

التوقيع: محمد مجلي

اسم منسق المادة: د. محمد مجلي ربابعة

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع:

رئيس القسم:

التوقيع:

مقرر لجنة لخطة/ الكلية:

التوقيع:

العميد:

التوقيع:

نسخة إلى:
رئيس القسم
مساعد العميد لضمان
الجودة
ملف المادة